

Орієнтовна тематика курсових робіт з педагогіки

1. Вальдорфська педагогіка як гуманістично орієнтована система навчання та виховання школярів.
2. Використання життєвого досвіду та творчої спадщини А. Кримського в здійсненні полікультурного виховання учнівської молоді.
3. Використання проєктів для підвищення мотивації та зацікавленості учнів у навчанні.
4. Використання творчості Івана Марчука у позакласній та позашкільній виховній роботі з учнями.
5. Використання формульовального оцінювання у сучасній школі.
6. Виховання учнів закладу загальної середньої освіти в дусі миру на прикладі творів сучасних українських письменників.
7. Віллібальд Бессер – засновник Кременецького ботанічного саду.
8. Волонтерські рухи в Україні та їх вплив на героїко-патріотичне виховання учнівської молоді.
9. Екологічне виховання школярів у позакласній роботі сучасного закладу загальної середньої освіти.
10. Історико-патріотичне виховання школярів на традиціях замків Західної України.
11. Козацькі традиції та їх використання в практиці національно-патріотичного виховання учнівської молоді.
12. Командне лідерство як засіб розвитку демократії в школі.
13. Можливості залучення учнівської молоді до волонтерської діяльності.
14. Музейна педагогіка як інноваційний компонент розвитку сучасного закладу освіти.
15. Національно-патріотичне виховання учнів в системі роботи класного керівника.
16. Освітнє середовище та його роль в організації уроку.
17. Особливості освітнього процесу в Волинській гімназії.
18. Партнерство між школою та батьками в новій українській школі.
19. Патріотичне виховання школярів засобами художньої літератури.
20. Педагогічна спадщина народних вчителів у контексті історичного розвитку шкільної освіти.
21. Розвиток освіти обдарованих школярів у Польщі.
22. Розвиток особистого бренду учителя: можливості та ресурси.
23. Розвиток творчої обдарованості школярів на основі поетичних творів Ліни Костенко.
24. Роль Кременецької української приватної гімназії імені Івана Стешенка у формуванні освітніх традицій Кременеччини.

25. Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання учнів у закладі загальної середньої освіти.
26. Тадеуш Чацький, Гуго Коллонтай – фундатори Волинської гімназії.
27. Творча спадщина художників Волині в освітньому процесі сучасного закладу освіти.
28. Традиції виховання дітей у сім'ях Польщі.
29. Традиції козацької педагогіки як засіб морального виховання учнів.
30. Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології.
31. Участь батьків у діяльності школи в світовій практиці освіти.
32. Формування в учнів екологічної грамотності та здорового способу життя засобами художньої літератури.
33. Формування гармонійної особистості в педагогічній спадщині Г.Сковороди.
34. Формування патріотичних почуттів в учнів у позакласній та позашкільній виховній роботі.
35. Формування педагогічної креативності педагога.
36. Цінності освіти і виховання у педагогічних системах Польщі та України.